

Утверждаю
Директор МОУ «Никольская НОШ»
Н.Г. Тихомирова
Приказ № 249 от 15.05 2025г.

**Программа летней профильной смены
«Служу Отечеству»,
посвященной 80-летию Великой Победы для детского
оздоровительного пришкольного лагеря
(дневного пребывания детей)**

**с. Никольское,
июнь (1 смена) 2025 г.**

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	6
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»	8
МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»	9
МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	10
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К МОДУЛЯМ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	68

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ

Содержание

1. Название программы Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
2. Актуальность программы Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3. Место проведения МОУ «Никольская НОШ» летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный на территории Калининского округа Тверской области
4. Адресаты программы 7-11 лет – дети младшего школьного возраста .
5. Продолжительность программы 18 дней , 3 модуля, модуль - 6 дней
6. Вид программы по уровню организации деятельности участников патриотический, познавательно-творческий, спортивный,
7. Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...» - «Мы будущее России»
8. Требования к реализации программы Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
9. Ресурсы для реализации программы: Педагогические работники: воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.

10 .Ожидаемые результаты .Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей.; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

6
вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы: 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

8

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;

- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и

видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 18 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 13 дней (при реализации смены 18 дней). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 2 дня (при реализации смены 18 дней) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

Региональная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День

Тема дня

Мероприятия

Обязательная часть

Оборудование

1

«Герои Отечества»

УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.

ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?»

Мультимедийный проектор

2

«Герой России»

УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением

Государственного гимна Российской Федерации

ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей, начало работы над проектом «Лица героев». Создание боевого листка по теме «Герои моей страны», оформление отрядных уголков и дворики в соответствии с тематикой смены

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

3

«Герои СВО»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки»/

Участие в акции «Письмо солдату»

ВЕЧЕР: Концерт открытия смены

Мультимедийный проектор

4

«Орденосцы»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Беседы с презентацией

Мультимедийный проектор

«Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису

5

«Горячее сердце»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики»/Чемпионат по бадминтону

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

6 "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»»/ Чемпионат по волейболу и пионерболу

ВЕЧЕР: Выставка рисунков «Наше счастливое детство»

Мультимедийный проектор;

Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День

Тема дня

Мероприятия

Обязательная часть

Оборудование

1

«От героев былых времен...»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

2 **«О Родине, о доблести, о славе»**

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, подготовка к постановке на сцене фрагментов фильма «Офицеры»

Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

3

«Солдатский подвиг»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки)

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

4

«Песня в военной шинели»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет»

Конкурс инсценировок патриотических песен

Мультимедийный проектор, аудио аппаратура

5 **«Ты шагай, не отставай»**

УТРО: Утренняя линейка,
отставай, Громко песню запевай!»

УТРО: Утренняя линейка,
постановка задач на день

ДЕНЬ: Смотр строя и песни
Просмотр фильма.

Мультимедийный проектор

6

«По местам былой славы...»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музей/ виртуальная экскурсия в
военный музей, мемориал памяти на базе библиотеки.

Мультимедийный проектор

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

ПЛАН-РАСПОРЯДОК

Тематический план

День Тема дня

Мероприятия

Обязательная часть Оборудование

1

Разведка — глаза и уши армии.

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания» Интерактивная
квест-игра «С товарищем в разведку!»

Мультимедийный проектор.

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

2

Календарь Памяти

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Мастер класс по изготовлению календаря с памятными
датами.

Начало работы над отрядным проектом по созданию
туристического маршрута по Памятным местам Тверской
области

Просмотр фильма.

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

3

В здоровом теле – здоровый дух!

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов!»

Спортивный инвентарь

4

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Деловая игра

*«Ярмарка» и «Аукцион» по финансовой грамотности.
Создание агитационных плакатов на темы ЗОЖ и
«Защитим природу!»*

*Бумага, маркеры,
фломастеры, краски*

5

«Дорогой памяти»

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

ДЕНЬ: Работа внутри

отряда по подготовке

туристического

маршрута, финальный матч по пионерболу

Просмотр фильма

Аудио аппаратура, мультимедийный проектор

6

Торжественное закрытие лагерной смены

УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день

*ДЕНЬ: Презентация туристического маршрута по Памятным
местам Тверской области.*

Конкурс рисунков

*Торжественная линейка, посвященная закрытию смены,
подведение итогов*

Мультимедийный проектор

Бумага, маркеры, фломастеры, краски

Методический материал к модулю «Лица героев»

ДЕНЬ 1. «Герои Отечества»

Беседа «Герои Отечества – кто они?»

Вожатыми с участниками лагерной смены проводится беседа по теме «Герои Отечества – кто они?» **Цель:** способствовать осознанию величия подвига и роли героев в историческом прошлом и настоящем Отчизны. **Задачи:** - формировать нравственные качества личности на примерах героев; - расширять представления детей о героях и героических поступках; - обсудить образы и подвиги героев времен Великой Отечественной войны и нашего времени; - воспитывать чувство гордости за прошлое и настоящее, чувство патриотизма, стремление показать причастность каждого гражданина к судьбе своей Родины. **Оборудование:** презентация, карточки для групповой работы. **Ход мероприятия: Организационный момент**
Основная часть: Ребята, прочитайте пословицы и скажите, что их объединяет? - Тот герой, кто за Родину горой. - Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит. - Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт. *Пословицы прочитываются, объясняется их смысл.* - О чем все эти пословицы? О чем мы будем сегодня говорить? (Сегодня мы поговорим о том, кто такой герой, какими качествами он должен обладать, узнаем имена